**锦州医科大学护理学专业临床护理教学查房规范流程**

1. 查房准备

根据实习大纲要求提前2-3天选择查房病种，先查阅资料，选择确定主查者，实习前期教师主查，实习后期学生主查，教师分配任务。

时间：1小时

1. 知识回顾（5分钟）

介绍查房病种相关知识，可分配不同学生完成。

1. 病例汇报（5分钟）

 主查学生汇报病史，老师和其他学生补充。

1. 床边查房（15分钟）

在带教老师指导下进行护理评估，包括问诊和查体，收集病人资料。

1. 提问讨论（25分钟）

主查学生根据病人床边查房收集到的评估资料，运用护理程序讨论护理计划（包括护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价）。带教老师启发指导。

1. 归纳总结（10分钟）

带教老师概括本次查房内容，点评学生在查房中表现，提出学习意见。

建议站位：

病人头侧

主查学生 其他学生和老师

指导老师 护士长

病人足侧

护理部老师

锦州医科大学护理学院

2016年9月