**护理教学查房质量评价标准**

科室 时间 查房人 题目 总分

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 分值  100分 | 内容 | 评 价 | | | | |
| 优 | 良 | 一般 | 差 | 得分 |
| 行为规范 | 5 | 1. 仪表端庄大方，着装整洁 2. 态度认真 3. 语言表达清晰，准确、简洁，使用礼貌语言和保护性语言 | 4-5 | 3-4.9 | 2-2.9 | <2 |  |
| 准 备 | 5 | 1. 物品、资料等齐全 2. 站立位置得当 | 4-5 | 3-4.9 | 2-2.9 | <2 |  |
| 参加人员 | 5 | 参加人员大于科内护理人员60％ | 4-5 | 3-4.9 | 2-2.9 | <2 |  |
| 查房目的 | 5 | 查房目的明确，讲述清楚 | 4-5 | 3-3.9 | 2-2.9 | <2 |  |
| 汇报病历 | 10 | 1. 重点突出，符合病情 2. 存在或潜在护理问题明确 | 9-10 | 8-8.9 | 6-7.9 | <6 |  |
| 查房者评  估 | 10 | 1. 认真审阅病例 2. 收集资料、全面、准确 3. 查体、有针对性，手法准确、规范 4. 爱伤观念强 | 9-10 | 8-8.9 | 6-7.9 | <6 |  |
| 护理问题  与措施及  护理效果  评价 | 20 | 1. 护理问题准确、符合病情、体现个体差异 2. 解决问题顺序首优、中优、次优 3. 护理措施切实可行 4. 健康指导准确可行 5. 护理效果评价及时准确 | 18-20 | 16-17.9 | 12-15.9 | <12 |  |
| 问题讨论 | 20 | 1. 以病人及学生问题为中心 2. 讨论基础理论与临床病人问题结合 3. 有最新进展文件检索 | 18-20 | 16-17.9 | 12-15.9 | <12 |  |
| 查房总结 | 10 | 1. 对查房提出问题给予指导、对护生提出疑问及难点给予讲解 2. 有评价、有见解 3. 及时记录 | 9-10 | 8-8.9 | 6-7.9 | <6 |  |
| 终末质量 | 10 | 1. 查房者有组织能力及解惑能力 2. 体现整体护理的特点以护理程序为框架以解决护理问题为目的 3. 突出重点问题的讨论及必要时的提问与解答 4. 一般时间小于30分钟，特殊病人可根据具体情况掌握 | 9-10 | 8-8.9 | 6-7.9 | <6 |  |